

## Как выбрать занятие по душе?



*Многие из нас были свидетелями ситуации, когда ребенок при вопросе, чем бы ты хотел конкретно заниматься – ничего толком не мог ответить. Но дело тут совсем не в том, что у него нет целей или его ничего не интересует. Скорее всего, ваше подрастающее чадо на самом деле еще не очень понимает, что бы ему подошло.*

Начать выбор дополнительного занятия стоит с анализа того, к чему, на ваш взгляд, у вашего сына или дочки есть способности, склонности, что их интересует. Не обязательно, чтобы у ребенка был талант к чему-либо. Поскольку в большинстве случаев мы преследуем цель организации досуга ребенка, эмоциональной разрядки от накопившегося за день напряжения, иногда целесообразно выбрать вид деятельности, к которому у ребенка нет никаких способностей, но зато есть желание заниматься. Исключение составляют детские объединения по интересам в которых необходимо изначально обладать определенными способностями и навыками, а также физическими рекомендациями. Если у ребенка их нет, то его не возьмут, как бы велико ни было его желание. Естественно, если вы хотите, чтобы ребенок достиг значительных успехов в той или иной области, заниматься ему следует тем, к чему, во-первых, у него есть способности и что, во-вторых, при наличии этих способностей ему интересно.



Поинтересуйтесь мнением ребенка, возможно, у него уже есть на примете какое-нибудь объединение, в который он хотел бы ходить. А может быть, он вообще ничего об этом не знает. Тогда вам придется объяснить, для чего это ему нужно, и рассказать о возможных вариантах, предложив на выбор самый привлекательный. Не стоит записывать ребенка в объединение, не посоветовавшись. Конечно, дети не



всегда в состоянии правильно оценить ситуацию и принять осознанное решение. Иногда, как уже говорилось, им кажется, что они вообще ничего не хотят. Иногда, наоборот, как в стихотворении Агнии Барто, «драмкружок, кружок по фото, а мне еще и петь охота...» Иногда ребенок выбирает что-то, что ему совсем не по силам, только потому, что там занимается одноклассник, на которого он хочет быть похожим. Но все, же водить ребенка против его воли туда, куда он не хочет, не стоит:

это не доставит удовольствия ни вам, ни вашему ребенку.

Если сын или дочка настаивают на своем, не соглашаются с вашими доводами, то возможен вариант, при котором вы уступите. Выбор детского объединения по интересам не столь ответственен, как выбор школы. В худшем случае ребенок вскоре бросит то объединение, в которое так рвался. Для него это будет полезным жизненным опытом: в следующий раз он будет более критично оценивать себя и внимательнее прислушиваться к советам родителей.

Конечно, можно перепробовать все занятия и найти свое, но лучше помочь ребенку не тратить время зря и сразу предложить ему, то дело, которое наилучшим образом подходит его темпераменту.



*Сейчас попробуем определить, какому типу, какие виды занятий подходят.*

**Флегматик.** Это спокойный, уравновешенный ребенок, способный подолгу чем-то заниматься. Для него не годятся виды деятельности, требующие скорости и быстроты реакции. Мальчикам подойдут спокойные виды спорта, где необходима выдержка и упорство. Они с удовольствием будут посещать технические объединения – спортивное авиа- и ракетомоделирование, автодизайн. Девочкам понравится спортивно-балльные танцы, легкая атлетика, классические танцы. И тех и других наверняка заинтересуют музыкальные занятия или рисование.



Логические головоломки, ребусы, шашки, шахматы – все это может по-настоящему осчастливить ребенка-флегматика. И не мешайте ему взвесить и обдумать задание – флегматик

может делать это очень скрупулезно, а значит, потребуется время.

Общество книголюбов, фотостудия и группу любителей математики – в этих местах ваши дети будут чувствовать себя очень комфортно. Наука вообще близка флегматикам.

**Меланхолик.** Ребенок впечатлительный и ранимый, с развитыми эмоциональными чертами характера. Им лучше избегать «соревновательных» видов спорта. Меланхоликам подойдут музыка, конструирование, моделирование. Прекрасный подарок меланхолику – любой инструмент. Возможно, гитара. Мальчикам и девочкам интересно будет заниматься в объединении типа «умелые руки». Занятия в театральной группе придадут уверенность и помогут преодолеть боязнь публичных выступлений.

Среди меланхоликов практически нет выдающихся полководцев. Высокая чувствительность в сочетании с потребностью в одиночестве рождает не полководцев, а творцов. Большинство поэтов, художников, музыкантов – меланхолики. Их произведения – память об их чувствах и переживаниях. Силой своего таланта они заставляют других переживать свое счастье и свое страдание.

**Холерик.** Им интересно все. Быстро увлекаются, но и быстро теряют интерес. Выберите для ребенка (независимо от пола) те виды спорта, где требуется преодоление себя, есть азарт и соревновательность. Холерики предпочитают шумные занятия. Холерика слышно издали: он говорит много, быстро и громко.

С раннего детства он умеет работать на публику и постоянно нуждается в зрителях.

Также снизить возбудимость, успокоить и направить бьющую через край энергию холерика в мирное русло можно при помощи интеллектуальных игр, требующих принятия решения. Ему в любой игре важен не процесс, а конечный результат. Дети этого типа проявляют к игре интерес только в том случае, если знают, к чему стремятся.



**Сангвиник.** Покладистый и рассудительный, но не умеет планировать время и забывчив. Мальчикам подойдут командные виды спорта, девочкам – танцы, гимнастика и плавание. Иностранные языки, объединение журналистики или фотографии – лучший выбор для такого ребенка. Ребенок-сангвиник проявляет огромный интерес ко всему, что его окружает. Он прекрасно сходится со сверстниками, быстро адаптируется в незнакомом месте и мгновенно усваивает новую информацию.

Сангвиники любят мастерить грандиозные сооружения, поэтому дайте им возможность делать что-то своими руками, конструировать, выжигать, пилить. Они будут чувствовать себя прекрасно в авиамодельных объединениях. Тонкое чувство юмора часто присущее людям сангвинического плана поможет при участии в командах КВН.



Особая страсть у сангвиника может проявиться к компьютеру. Это самый «игровой» темперамент. Сангвиники обладают врожденной способностью играть и агитировать к игре всех вокруг. Вы уж тогда подкиньте геймеру что-нибудь ориентированное на логику: пусть не только джойстиком орудует, но и размышляет над задачами.

Любая группа людей работает эффективней, если в ней есть представители всех четырех темпераментов. В чистом виде темпераменты встречаются редко. В каждом человеке есть что-то от холерика, сангвиника, флегматика и меланхолика. Вопрос, кем лучше быть, не имеет смысла, как и вопрос, какое время года лучше. В каждом есть свои плюсы и свои минусы. Надо их знать и действовать, выбирая эффективную модель поведения в зависимости от ситуации, не идя на поводу у природных качеств, а развивая их.

С возрастом особенности темперамента необходимо учитывать при выборе профессии, но не следует путать темперамент с характером. Доброта и жестокость, трудолюбие и лень, аккуратность и неряшливость – все это черты характера, которые не заложены от природы, а формируются на протяжении всей жизни. Умным или глупым, честным или лживым, талантливым или бездарным может быть человек с любым темпераментом. Успешность человека зависит не от его темперамента, а от способностей, знаний, навыков и направленности личности.

*С уважением, педагог-психолог СДДП  
Екатерина Владимировна Яковлева  
конт.тел. 24-19-38, каб. 309*